

## Κατάργηση των κατευθύνσεων στο ΤΑΓΦ 2017

### Γιατί είχαμε κατευθύνσεις

- Οι δύο κατευθύνσεις σχετίζονταν άμεσα με τον τρόπο σχεδιασμού και διάρθρωσης του προηγούμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Η επιλογή μιας κατεύθυνσης στόχευε στην παροχή μιας υπο-ειδίκευσης η οποία ήταν χρήσιμη, και όχι περιοριστική, για πιθανές μεταπτυχιακές σπουδές.
- Η κατεύθυνση δεν αναγραφόταν στο Πτυχίο, αλλά φαινόταν στο Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας μέσω των μαθημάτων που είχε παρακολουθήσει ένα φοιτητής.
- Ήταν χρήσιμο για το Τμήμα να γνωρίζει πόσοι φοιτητές παρακολουθούσαν κάθε κατεύθυνση και κάθε μάθημα ώστε να γίνεται έγκαιρα η παραγγελία των βιβλίων από το εξωτερικό.

### Γιατί καταργήσαμε τις κατευθύνσεις

- Παρόλη τη χρησιμότητά του, το ΠΣ με τις κατευθύνσεις ήταν περιοριστικό καθώς από τη στιγμή που επέλεγε ο φοιτητής μια κατεύθυνση δεν του επιτρεπόταν να αλλάξει γνώμη στην πορεία (επειδή αυτό θα αναιρούσε τη λογική της κατεύθυνσης).
- Με τη σημαντική μείωση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος λόγω υπο-χρηματοδότησης, δεν υπάρχει πλέον επαρκής αριθμός διδασκόντων για να προσφέρουν επιλογές οι οποίες θα χωρίζονται σε κατευθύνσεις. Με την κατάργηση των κατευθύνσεων όλες οι επιλογές που προσφέρονται στους φοιτητές είναι ανοικτές σε όλους.
- Λόγω υπο-χρηματοδότησης δεν παραγγέλνουμε βιβλία από το εξωτερικό, επομένως δεν χρειάζεται να γνωρίζουμε εκ των προτέρων τον ακριβή αριθμό φοιτητών ανά κατεύθυνση και μάθημα.
- Η κατάργηση των κατευθύνσεων δεν παρουσιάζει πρόβλημα στους φοιτητές καθώς δεν αναγραφόταν στο πτυχίο τους παρά φαινόταν μόνο στο Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας μέσω των μαθημάτων που είχαν παρακολουθήσει.

### Τα οφέλη των φοιτητών με την κατάργηση των κατευθύνσεων

- Ανοικτές επιλογές για όλους: Όλες οι επιλογές ανοίγουν πλέον σε όλους τους φοιτητές, όχι μόνο στους φοιτητές της μίας κατεύθυνσης.
- Προσωποποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών: Κάθε φοιτητής μπορεί να διαμορφώνει το δικό του ΠΣ, κάνοντας τις δικές του επιλογές από όλο το ΠΣ, χωρίς τους περιορισμούς που έθεταν οι κατευθύνσεις.
- Δημιουργία νέων υπο-κατευθύνσεων: Επιλέγοντας μαθήματα από μια γνωστική περιοχή μπορούν οι φοιτητές να δημιουργήσουν τις δικές τους υπο-ειδικότητες σε θεματικές περιοχές που δεν προέβλεπαν οι προηγούμενες κατευθύνσεις.
- Μεγαλύτερη ευελιξία: Δεν παρουσιάζεται το πρόβλημα με φοιτητές που επιθυμούσαν να αλλάξουν κατεύθυνση αλλά δεν τους το επέτρεπε το προηγούμενο ΠΣ.