

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



I. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Κοσμάς Βλάχος
Επαγγελματική διεύθυνση:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γραφείο 905
Τηλέφωνο:	210 7277908
Ηλεκτρονική διεύθυνση:	kvlachos@enl.uoa.gr

II. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. 2006: Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και τις Νέες τεχνολογίες. Θέμα διατριβής: « Η Χρήση του Διαδικτύου και της Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας για την ανάπτυξη και την εμπέδωση της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ευρωπαϊκά Δημοτικά Σχολεία». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
2. 2002: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής».
3. 1988: Πτυχίο: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
4. 1982: Απολυτήριο Λυκείου, Ιωνίδειος Πρότυπος Σχολή Πειραιά.

III. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

A. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. 2017-σήμερα: Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), στον Τομέα Αγγλικής Γλώσσας και Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΑΦΓ), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2. 2009-σήμερα: Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση

Καθηγητών Αγγλικής». Διδασκαλία της θεματικής ενότητας Αγγ.66 «Educational Technology in English language teaching- Η χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας».

3. 2009-σήμερα: Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής». Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.
4. 2007-2009: Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής». Διδασκαλία της θεματικής ενότητας Αγγ. 67 «Teaching English to young learners- Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε παιδιά».
5. 2004-2010: Οργάνωση και παρουσίαση 12/ωρου σεμιναρίου στους φοιτητές του 4^{ου} έτους του ΤΑΦΓ. Το σεμινάριο είχε τίτλο: «Η χρήση του διαδικτύου στη διδασκαλία της Αγγλικής ως δεύτερης-ξένης γλώσσας» και εντασσόταν στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος: «Παιδαγωγικές Πρακτικές της Διδακτικής της Αγγλικής». Ο εν λόγω σεμιναριακός κύκλος πραγματοποιήθηκε έξι φορές. Συγκεκριμένα στις περιόδους: α) Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2004, β) Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2005, γ) Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2006, δ) Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2007, ε) Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2008 και Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου 2010.

B. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. 2008-2010: Οργάνωση και εκπόνηση σχεδίου (Project) διατμηματικής συνεργασίας ανάμεσα σε τρία Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Κολλέγιο Ανώτατης Εκπαίδευσης Βίλνιους από τη Λιθουανία και το Πανεπιστήμιο του Ρέικιαβικ στην Ισλανδία). Στα πλαίσια της διατμηματικής συνεργασίας εκπονήθηκε σχέδιο (Project) κατά το οποίο οι φοιτητές των εν λόγω Ιδρυμάτων συνέθεσαν διαδικτυακό τόπο στον οποίο διατίθεντο δείγματα μαθημάτων εκμάθησης της Αγγλικής ως δεύτερης-ξένης γλώσσας. Η περιγραφή και οι στόχοι του σχεδίου (Project) περιγράφονται σε κείμενο με τίτλο “Intercultural collaborative learning: creating and marketing an EFL online application” που δημοσιεύτηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML) που εδρεύει στο Γκρατς της Αυστρίας .
2. 2007-2008: Εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας στον Τομέα Αγγλικής Γλώσσας και Γλωσσολογίας του ΤΑΦΓ, ως επισκέπτης ερευνητής. Τίτλος της έρευνας: «Comparing Face-to-Face with Blended Learning in the context of Foreign language education» (Σύγκριση της συμβατικής με την υβριδική μάθηση στο χώρο της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης). Το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα της έρευνας δημοσιεύτηκαν το 2009 στο εξωτερικό από τον διεθνή εκδοτικό οίκο Information Science Reference που εδρεύει στις Ηνωμένες Πολιτείες σε τόμο με τίτλο “Comparative Blended Learning Practices and Environments”. Το κείμενο που παρουσιάζει την έρευνα αποτελεί το δέκατο τρίτο κεφάλαιο του τόμου, τον οποίο επιμελήθηκε η

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Eugenia M. W. NG του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Χονγκ Κονγκ.

3. 2003-2005: Οργάνωση και διεξαγωγή έρευνας στα πλαίσια της διατριβής, στην οποία συμμετείχαν τρεις τάξεις μαθητών δημοτικών σχολείων α) από το δημοτικό σχολείο San Agustín στην Τενερίφη της Ισπανίας, β) από το Πειραματικό δημοτικό σχολείο του Πανεπιστημίου της Savonlinna στη Φιλανδία και γ) από το 9^ο δημοτικό σχολείο Ζωγράφου στην Ελλάδα. Το πρόγραμμα διήρκεσε δύο ακαδημαϊκά έτη και οι μαθητές χρησιμοποίησαν συστηματικά διαδικτυακή πλατφόρμα ασύγχρονης επικοινωνίας για την εκμάθηση της Αγγλικής ως δεύτερης-ξένης γλώσσας.

Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. 2000-2002: Συμμετοχή στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του 4^{ου} έτους του ΤΑΦΓ σε σχολεία. Παρακολούθηση τεσσάρων φοιτητών 3ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά.

IV. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. ΔΙΑΤΡΙΒΗ & ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Βλάχος (2006). *Η Χρήση του Διαδικτύου και της Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας για την ανάπτυξη και την εμπέδωση της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας σε Ευρωπαϊκά Δημοτικά Σχολεία*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος.
2. Βλάχος (2002). *Supplementing a primary school coursebook with stories and technology*. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Βιβλιοθήκη ΕΑΠ, Πάτρα.

B. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΟΥ

1. Vlachos, K. & Kourtis-Kazoulis, V. (επιμ.) (2014) *The Evolution of CALL and Current Research in New Media*, Research Papers in Language Teaching and Learning (RPLTL), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα. Ο τόμος αποτελεί ειδική έκδοση αφιερωμένη στην εκπαιδευτική τεχνολογία του επιστημονικού περιοδικού του ΕΑΠ Research Papers in Language Teaching and Learning και περιλαμβάνει 19 κεφάλαια. Οι δύο επιμελητές έχουν συγγράψει και το πρώτο κεφάλαιο του τόμου, ο οποίος διατίθεται και ηλεκτρονικά στη διεύθυνση http://rpltl.eap.gr/images/2014/RPLTL_5_full.pdf

Γ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Vlachos, K., Netikšienė, A. & Concheiro, P. (2011) “Intercultural collaborative learning: creating and marketing an EFL online application”. Στο A. Fitzpatrick & R. O’Dowd (επιμ.) *Exploring cutting edge applications of networked technologies in Vocationally Oriented Language Learning*. European Centre for Modern Language (ECML) (σελ.117-126), Graz, Austria.
2. Vlachos, K. (2009). The Potential of Information Communication Technologies (ICT) In Content and Language Integrated Learning (CLIL): The Case of English as a Second/Foreign Language. Στο D. Marsh, P. Mehisto, R. Aliaga, T. Asikainen, M., Frigols, S., Hughes & G., Lange (επιμ.) *CLIL Practice: Perspectives from the Field*, Άρθρο 24 (σελ. 189-198). University of Jyväskylä. Ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.icpj.eu/> (Το βιβλίο διατίθεται ηλεκτρονικά και απαρτίζεται από 24 άρθρα).
3. Vlachos, K. (2009). “Chapter XIII: Comparing face-to-face with blended learning in the Context of foreign language education ”. Στο Ng, M.W.Eugenia (επιμ.) *Comparative Blended Learning Practices and Environments*, Κεφάλαιο 13 (σελ. 250-276). USA: Information Science Reference.
4. Lambropoulos, N., M. Christopoulou & K. Vlachos (2006). “Chapter II: Culture-Based Language Learning Objects: A CALL Approach for a Ubiquitous World”. Στο Zaphiris, P. & G. Zacharia (επιμ.). *Computer Aided Language Learning*, Κεφάλαιο 2 (σελ. 22-43). London: Information Science Publishing.

Δ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ & ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ

1. Avgerou, E. & Vlachos, K. (2016) “The blog as an innovative tool for the development of the writing skill in the Greek EFL class”. Στο N. Sifakis (επιμ.) *Research Papers for Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος. 7, 212-232, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
2. Bazina, A. & Vlachos, K. (2015) “Web 2.0 tools in English Language Teaching: Mere add-ons or 21st century skills enhancers?”. Στο *ASPECTS TODAY*, τεύχος 42, 16-29, Αθήνα.
3. Kourtis-Kazoullis, V. & Vlachos, K. (2014) “Introduction to special issue”. Στο Vlachos K. & V. Kourtis-Kazoullis (επιμ.) *The Evolution of CALL and Current Research in New Media, Research Papers in Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος 5, (σελ. 4-15). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
4. Papadopoulou, S. & K. Vlachos (2014). “Using digital storytelling to develop foundational and new literacies”. Στο K. Vlachos, & V. Kazoullis (επιμ.) *Research Papers for Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος 5,

- (σελ. 235-238). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
5. Mexi, M. & K. Vlachos (2014). “Using wikis to encourage the Greek primary steps of the e-ELP”. Στο K. Vlachos, & V. Kazoullis (επιμ.) *Research Papers for Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος 5, (σελ.117-126). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
 6. Rinis, D. & K. Vlachos (2013). “Exploring electronic storybooks to enhance multiple intelligences”. Στο N. Sifakis (επιμ.) *Research Papers for Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος 4, (σελ. 81-98). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πάτρα.
 7. Kalogerakou, Ch. & K. Vlachos (2011). “Films and Blogs: an authentic approach to improve the writing skill - An intercultural project-based framework in the Senior High State School.” Στο N. Sifakis (επιμ.) *Research Papers for Language Teaching and Learning (RPLTL)*, Τόμος 2, (σελ. 98-110). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών.
 8. Βλάχος, Κ. (2009). “Η εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας σε Ευρωπαϊκά δημοτικά σχολεία με τη βοήθεια της ηλεκτρονικής επικοινωνίας”. Στο Α. Αθανασιάδη, Κ. Βρατσάλη, Χ. Γκόβαρη, Ε. Σκούρτου & Σ. Αλεβίζο (επιμ.) *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, Τεύχος 4. (σελ. 115-117). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
 9. Vlachos, K. & S. Papaefthymiou-Lytra (2008). “Collaboration through asynchronous online networking and the learning of foreign languages”. Στο Tomei, L.A. (επιμ.). *Encyclopedia of Information Technology Curriculum Integration*, Τόμος Α, (σελ. 63-70). Hershey, USA: IGI GLOBAL .
 10. Vlachos, K. (2005). “Online discourse communities and task based learning in foreign language education”. Στο *Annals of the University of Craiova*, Τόμος IV, Αρ. 9-10, (σελ.129-138).
 11. Vlachos, K. & E. Athanasiadis (2005). “Online networking and the teaching of second/foreign languages to young learners through project work”. Στο *Themes in Education*, Τόμος 6, Αρ. 1, (σελ. 29-44). Ellinika Grammata.

Ε. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΝΟΔΕΥΤΗΚΑΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

1. Vlachos, K., & E. Athanasiadis, E.(2013) “Foreign language development and consolidation through multipolar online networking”. Στο *Linguistic International, 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes*. Ρόδος 27-30 Σεπτεμβρίου 2007, Peter Lang Editions, Frankfurt Am Main.
2. Αντωννάκη, Ρ. & Κ. Βλάχος (2011). “Θέσεις της ΠΕΚΑΔΕ για το περιεχόμενο και την οργάνωση της επαγγελματικής προετοιμασίας των

εκπαιδευτικών Αγγλικής γλώσσας της δημόσιας εκπαίδευσης”. Στα Πρακτικά της διημερίδας με θέμα “*Η επαγγελματική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κριτική και συγκριτική θεώρηση*”, Αθήνα 12-13 Μαΐου 2010, Εργαστήριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3. Vlachos, K. (2009). “Developing Intercultural Awareness through Computer Assisted Language Learning (CALL)”. Στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών «*Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει*». Αθήνα 9-11 Δεκεμβρίου 2005, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
4. Βλάχος, Κ. (2007). «Η συμβολή της ηλεκτρονικής διασύνδεσης τάσεων στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής-επικοινωνιακής ικανότητας και της ευρωπαϊκής συνείδησης των μαθητών του σύγχρονου δημοτικού σχολείου» Στα πρακτικά του Συνεδρίου «*Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*» Ψηφιακός δίσκος, (σελ. 212-220), Ιωάννινα 17-20 Μαΐου 2007, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
5. Vlachos, K. (2006). «Online Networking and the Teaching of English as a Foreign Language to Young Learners: A Methodological Framework». Στο J. Bardos, (επιμ.), «*HUSSE papers, Proceedings of the Seventh Biennial Conference*». Τόμος Β, (σελ. 618-625), Veszprem, Hungary: University of Veszprem.
6. Βλάχος, Κ., Η. Αθανασιάδης & Θ. Γκανέτσος (2004). “Η αδελφοποίηση σχολικών τάξεων με ηλεκτρονική σύνδεση στη διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου. Το πρόγραμμα The euro e-pals”. Στα πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «*Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*». Τόμος Α (σελ. 419-424), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
7. Kamperi, K. & K. Vlachos (2003). “Teaching Second/Foreign Languages using the Task Based Approach and Online Networking”. Στα πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου *ICT in Diaspora*, Γραφείο Ελληνικής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας & Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή. Λονδίνο 2003, (σελ.17-31), (Ψηφιακός δίσκος).

ΣΤ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

1. 2010-σήμερα. Research Papers in Language Teaching and Learning (RPLTL), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ετήσιο διαδικτυακό επιστημονικό περιοδικό με αντικείμενο τη διδακτική της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας.
2. 2009-σήμερα. ASPECTS TODAY, επιστημονικό τετραμηνιαίο περιοδικό της Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας με αντικείμενο τη διδακτική της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

Z. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΟΥ ΣΥΝΟΔΕΥΤΗΚΑΝ ΑΠΟ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Μάιος 2015, Ρόδος. Συμμετοχή σε Διεθνές Συνέδριο που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Τορόντο και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Θέμα Συνεδρίου: “Rethinking Language, Diversity & Education”. Θέμα εισήγησης: “ICTS in the Greek EFL context: Just a challenge or a reality?”
2. Μάρτιος 2015, Πάτρα. Συμμετοχή σε Ημερίδα του Διδασκαλείου Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Πατρών. Θέμα Ημερίδας: «Οι Τεχνολογίες στην Υπηρεσία της Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης». Θέμα εισήγησης: “Η ψηφιακή γραφή στην εκμάθηση των ξένων γλωσσών με έμφαση στην Αγγλική».
3. Νοέμβριος 2004, Ζέγκεντ, Ουγγαρία. Συμμετοχή στο 14^ο Συνέδριο της Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας Ουγγαρίας. Θέμα Συνεδρίου: “Ideals and Realities of Classroom Teaching”. Θέμα εισήγησης : “Motivating Young Learners with ICT and Network Based Language Teaching”. (Σε συνεργασία με την κ. Γύφτουλα Γεωργία.).
4. Σεπτέμβριος 2004, Ρέθυμνο. Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Εκπαιδευτικής Έρευνας (EERA). Θέμα Συνεδρίου: “European Conference on Educational Research – Crete 2004”. Θέμα εισήγησης: “Network Based Language Teaching and English as a foreign language in European Primary Schools” (Σε συνεργασία με τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Παν/μίου Αιγαίου κ. Αθανασιάδη Ηλία).

H. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

1. Νοέμβριος 2017, Αθήνα, Εισήγηση σε επίσκεψη μελέτης φοιτητών από το Georgia State University, ΗΠΑ. Διοργάνωση Ερευνητική Μονάδα Εκπαίδευσης ATINER, αντικείμενο της επίσκεψης μελέτης: “Education in Greece: The Impact of Historical and Cultural Contexts”, θέμα της εισήγησης: "Foreign language education: Teaching English in the Greek education system".
2. Μάρτιος 2016, Αθήνα. Ανακοίνωση σε Ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου της 40^{ης} Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής. Θέμα εισήγησης: «Erasmus plus, Δράση ΚΑ2: Δημιουργία Σχολικής Σύμπραξης και υλοποίηση σχεδίου».
3. Ιούνιος 2016, Αθήνα. Ανακοίνωση σε Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας με θέμα: «Παιδαγωγική Διάσταση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: Οι νέες προοπτικές του Erasmus». Θέμα εισήγησης: «Ευρωπαϊκά προγράμματα πολυμερών συμπράξεων-διακρατική συνεργασία και επικοινωνία».
4. Σεπτέμβριος 2014, Αθήνα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα της ΠΕΚΑΔΕ με θέμα: «Educational Issues 2014-2015». Θέμα εισήγησης: “Using project work to develop new literacies”.

5. Δεκέμβριος 2013, Αθήνα. Εισήγηση σε θεματικό σεμινάριο που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με θέμα «Η δυναμική των δράσεων του τομεακού προγράμματος COMENIUS στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου». Θέμα εισήγησης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης».
6. Νοέμβριος 2013, Αθήνα. Εισήγηση σε επίσκεψη μελέτης που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με θέμα `Lifelong learning of teachers and trainers during the financial crisis`. Θέμα εισήγησης: «Opportunities for teacher development in the Greek Educational system».
7. Νοέμβριος 2011, Αθήνα. Εισήγηση σε επίσκεψη μελέτης που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με θέμα `Reforming the Greek educational system`.
8. Μάιος 2011, Αθήνα. Ανακοίνωση σε Ημερίδα σχολικού συμβούλου. Θέμα εισήγησης: `Electronic storybooks & digital storytelling`.
9. Απρίλιος 2010, Ιωάννινα. Ανακοίνωση σε Συνέδριο της ΠΕΚΑΔΕ “Διαπροσωπικές Σχέσεις και Μαθησιακές Πρακτικές στο Σχολείο”. Θέμα εισήγησης: “Using project work to develop new literacies”.
10. Οκτώβριος 2009, Αθήνα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα της ΠΕΚΑΔΕ “Διαπροσωπικές Σχέσεις και Μαθησιακές Πρακτικές στο Σχολείο”. Θέμα εισήγησης: “Using project work to develop new literacies”.
11. Μάρτιος 2006, Αθήνα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα “Η τεχνολογία στην εκμάθηση και διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας” που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Αγγλικής κ. Δέσποινα Παπαγγελή. Θέμα εισήγησης: “Το διαδίκτυο και η διαπολιτισμική ανάπτυξη των μαθητών”.
12. Δεκέμβριος 2005, Αθήνα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα “Η τεχνολογία στην εκμάθηση και διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας” που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Αγγλικής κ. Δέσποινα Παπαγγελή. Θέμα εισήγησης: “The Internet as a means of communication”.
13. Ιούνιος 2004, Αθήνα. Ανακοίνωση στο Σεμινάριο “Καινοτομίες στο Δημοτικό Σχολείο και ο Εκπαιδευτικός της Αγγλικής” που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Αγγλικής κ. Χριστίνα Αγιακλή. Θέμα εισήγησης: “The Euro e-pals project: A chance to use computers in the English classroom”.
14. Οκτώβριος 2004, Αθήνα. Ανακοίνωση στο Σεμινάριο “Motivating us, Motivating our learners” που οργάνωσε η Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας (TESOL) Ελλάδα. Θέμα εισήγησης: “Asynchronous Online Networking and the Teaching of English as a Foreign Language to Young learners”.

V. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Αύγουστος 2017-Οκτώβριος 2017: Διευθυντής στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης.
2. 2009-Ιούλιος 2017: Διευθυντής στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας.
3. 2008-2009: Καθηγητής Αγγλικής γλώσσας στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης.
4. 2006-2008: Καθηγητής Αγγλικής γλώσσας στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου.
5. 1997- 2005 : Καθηγητής Αγγλικής γλώσσας στο 30ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά.
6. 1994-1997: Καθηγητής Αγγλικής γλώσσας στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Περάματος, Πειραιά.
7. 1993-1994: Καθηγητής Αγγλικής γλώσσας στο 13ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου.

VI. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

1. 2015-2017: Υπεύθυνος για το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας σε πρόγραμμα Erasmus (δράση KA2 σχολικές συμπράξεις) με τίτλο [ART@CREATIVITY.EU](http://4dim-glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/erasmus.html). (<http://4dim-glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/erasmus.html>).
2. 2016-2017: Συντονιστής πολιτιστικού προγράμματος με θέμα «εικονική-ψηφιακή έκθεση ζωγραφικής» που πραγματοποιήθηκε στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας και στο οποίο οι μαθητές μελέτησαν έργα Ελλήνων και Ευρωπαίων ζωγράφων και δημιούργησαν ψηφιακό υλικό.
3. 2016-2017: Συντονιστής πολιτιστικού προγράμματος με θέμα: «Ψηφιακό γλωσσάριο σε οκτώ Ευρωπαϊκές γλώσσες», που πραγματοποιήθηκε στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας. (<http://4dim-glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/erasmus/212-glossary-on-art.html>)
4. 2013-2015: Συντονιστής και υπεύθυνος για τη συμμετοχή του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Γλυφάδας στο Διεθνές Περιβαλλοντολογικό Πρόγραμμα «Χρυσοπράσινο Φύλλο, Ελλάδα-Κύπρος».
5. 2011-2013: Υπεύθυνος για το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας σε πρόγραμμα Comenius (δράση σχολικές συμπράξεις) με τίτλο “From Icarus to Interplanetary travel”. (<http://4dim-glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/comenius-project/comenius-2013-2014.html>) , (<http://4dim-glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/comenius-project/comenius-2013-2014.html>)

glyfad.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/el/news/comenius-project/comenius-project-2012-2013.html)

6. 2009-2010: Συντονιστής πολιτιστικού προγράμματος με θέμα «Η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής-επικοινωνιακής ικανότητας μέσω της μελέτης του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού και της Αγγλικής Γλώσσας». Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας. Συμμετείχαν δύο τάξεις μαθητών.
7. 2008-2009: Συντονιστής πολιτιστικού προγράμματος με θέμα «Μελετούμε τον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό με στόχο την εκμάθηση της Αγγλικής στο δημοτικό σχολείο ». Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης. Συμμετείχαν τέσσερις τάξεις μαθητών.
8. 2006-2007: Συντονιστής πολιτιστικού προγράμματος με θέμα «Εκφάνσεις της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση των μαθητών του Δημοτικού σχολείου». Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου. Συμμετείχαν τρεις τάξεις μαθητών.
9. 2006-2007: Βαθμολογητής στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ (Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού) για την αξιολόγηση υποψηφίων καθηγητών Αγγλικής στο αντικείμενο της Ειδικής Διδακτικής.
10. 2003-2011: Αξιολογητής στην παραγωγή προφορικού λόγου στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

VII. ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

1. 2014: Συμμετοχή σε επίσκεψη μελέτης του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο: “ES-200 Digital Competences for pupils, teachers and schools in Lifelong Learning Program of the European Union”, Βαρκελώνη 2-6 Ιουνίου.
2. 2011: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», (Μάιος 2011-Νοέμβριος 2011) και Πιστοποίηση με τίτλο: «Επιμορφωτής Επιμορφωμένων (Επιμορφωτής Β) στον κλάδο ΠΕ06», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
3. 2011: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: “Tools for teachers: New Media & Web 2.0 Applications (BE-2010-130-003), Γάνδη, Βέλγιο, (24-31 Ιουλίου 2011), Δράση Comenius.
4. 2011: Συμμετοχή σε επίσκεψη μελέτης του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο: “Intercultural Awareness in Primary Schools Through Interactive Language Learning”, University of Cumbria, Carlisle, United Kingdom, 19-24 Ιουνίου.

5. 2009: Συμμετοχή σε Πρόγραμμα του του ECML με τίτλο: “Exploring cutting edge applications of networked technologies in Vocationally Oriented Language Learning (E-VOLLution), European Center of Modern Languages (ECML), Graz, Austria (26-28 Φεβρουαρίου 2009).
6. 2008: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «CLIL (Content and Language Integrated Learning) across borders and boundaries», Summer University of Lapland, Rovaniemi. 9-15 Μαρτίου 2008, Δράση Comenius.
7. 2003: Επιτυχής ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», (ΕΑΠ). Η εν λόγω θεματική ενότητα εντάσσεται στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και, όπως κάθε θεματική ενότητα του ΕΑΠ, διήρκεσε ένα ακαδημαϊκό έτος. Η παρακολούθηση της ενότητας αξιολογήθηκε και χορηγήθηκε τίτλος σπουδών.
8. 2003: Συμμετοχή σε Πρόγραμμα του ECML με τίτλο: «Information and Communication Technologies and young language learners», European Center of Modern Languages (ECML), Graz, Austria (6-8 Μαρτίου 2003).
9. 2002: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», διάρκεια 48 ώρες.
10. 2000: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Teaching Vocabulary», Βρετανικό Συμβούλιο, Αθήνα (6-8 Σεπτεμβρίου 2000).
11. 1998: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Teachers’ Methodology - Primary». United Kingdom, Oxford, St. Clare’s College, διάρκεια 67 ώρες, Δράση Comenius.
12. 1998: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Νέα διδακτικές προσεγγίσεις στην Αγγλική Γλώσσα. Ευρωπαϊκή Ένωση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα», Π.Ε.Κ. Πειραιά, διάρκεια 39 ώρες.

VIII. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

1. 2009-2011: Αντιπρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ).
2. 2011-2015: Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ).
3. 2015-2017: Αντιπρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ).
4. 2009-2013: Εκλεγμένο μέλος και Ταμίας του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γλυφάδας, Βούλας, Βάρης, Βουλιαγμένης.

21/11/2017
Κοσμάς Βλάχος